



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт психологии и образования



Путь к мастерству

Пятый выпуск

УДК 373.3 (075.8)

ББК 74.202 .4 Я 73

П 90

*Печатается по решению учебно-методического совета МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ»*

Научные редакторы:

В.Г. Закирова – доктор педагогических наук, профессор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета;

Л.А. Камалова - кандидат педагогических наук, доцент Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета

Редакционная коллегия:

Р.В.Афанасьева, заместитель руководителя – начальник МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»;

Н.Н.Копвиллем, председатель Территориальной профсоюзной организации работников образования и науки ЗМР;

И.В.Шибалова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ», руководитель клуба молодых педагогов ЗМР «Путь к мастерству»

П 90 Путь к мастерству: сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству». – В 5 ч. Часть 5. - Казань-Зеленодольск, 2020. - 130 стр.

В сборнике представлены научные статьи и методические материалы по итогам работы клуба молодого педагога Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Путь к мастерству», а также статьи учёных и студентов Казанского (Приволжского) федерального университета. В материалах сборника рассматриваются актуальные проблемы профессиональной ориентации подрастающего поколения. Обобщён опыт работы ведущих и молодых педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений в условиях реформирования системы образования.

Книга адресована учителям общеобразовательных школ, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, родителям, студентам и аспирантам.

©Коллектив авторов, 2020
©Издательство POZIS, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Глава I. Педагогическая подготовка учителя в Казанском федеральном университете	3
Камалова Л.А., Закирова В.Г. Модель педагогической подготовки учителя в Казанском федеральном университете	3
Грязютина Т. Самообразование и саморазвитие студентов КФУ – будущих учителей начальной школы	7
Ибрагимова К. Литературная образованность будущего учителя начальной школы	10
Иванова А. Модель практической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в Казанском федеральном университете	12
Мухаметзянова Л. Онлайн-тренажеры в обучении студентов - будущих учителей начальной школы	14
Ситдикова Г. Развитие творческих способностей студентов-бакалавров в условиях обучения в университете	18
Тупичкина У. Изучение детской литературы как одно из условий подготовки к профессиональной деятельности будущих педагогов	19
Тухватуллина Г. Профессиональная компетентность будущего учителя начальной школы	21
Ураскина А. Развитие креативности как основа профессиональной подготовки студентов Казанского университета	24
Файзуллина И. Развитие творческих способностей младших школьников в детском театре КФУ «Радуга»	27
Царева В. Практическая подготовка будущего учителя начальных классов в Казанском университете	29
Глава II. Профессиональная ориентация в рамках общего образования	31
Ахметзянова М.М., Биктагирова Л.Г., Галиева В.И. Проект «Формирование представлений о строительных профессиях у детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	31
Ахметова А.И. Проект по ранней профессиональной ориентации «На золотом крыльце сидели...»	34
Бабунова Н.Н. Игра в шахматы - путь к успеху	38
Багаутдинова З.Ш. Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах ранней профориентации	40
Барскова О.Н. Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации	42

Бурганова Л.Г., Шулаева Л.И. Применение интегративных музыкально-игровых форм в ранней профориентации дошкольников	44
Вантеева Э.Ф., Хасанова Л.Р. Ранняя профориентация дошкольников в условиях детского сада	46
Васильева А.С. Мастер-класс как интерактивная форма работы с родителями по приобщению дошкольников к труду	48
Виноградова В.В. Метод проекта как основа профориентационной работы в ДОУ	50
Гилка А.В. Проект по профориентационной работе «Билет в будущее»	52
Горшкова Н.С. Ранняя профессиональная ориентация в контексте социально- коммуникативного развития дошкольника	56
Горячева С. Ю. Ранняя профессиональная ориентация на музыкальных занятиях в ДОУ как необходимое условие социализации детей дошкольного возраста	59
Ефимова А.Р. Приобщение дошкольников к труду через художественное творчество	61
Железнякова Н.Ю. Роль музыкальной деятельности в организации ранней профориентации детей дошкольного возраста	62
Каримова Г.Ф. Предметно-пространственная среда как средство реализации программ ранней профориентации	64
Кузнецова Е.В., Болотова А.А. Ребёнок в мире профессий	65
Кукушкина Л.С. Социальная акция как один из видов трудового воспитания в дошкольном учреждении	70
Магизова Н.Х. Организованный досуг как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности	71
Макарова Л. Н. Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования	74
Маркова С.Е. Знакомство дошкольников с профессиями	77
Мингазова Э.Ф., Артюхина М.В. Организация работы по ранней профориентации дошкольников в условиях взаимодействия педагогов ДОУ и семьи	78
Морякова А.В., Ножка С.А. Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в рамках решения проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста	81
Мухаметзянова Н.А., Горшкова Н.С. Билингвальный проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - «Килэчэккэ корашым»	84
Мухутдинова Г.Ф. Роль семьи в ранней профессиональной ориентации дошкольника	86
Низамиева Е.С. Ранняя профориентация дошкольников в работе логопеда	89

Николаева Л.К. Профориентация в условиях общеобразовательной школы	92
Пролеева Ж.С. Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста	94
Рахманова Г.З. Конспект занятия по обучению татарскому языку русскоязычных детей подготовительной группы на тему: «Тылсымлы кафе»	97
Фасхиева С.Ф. Деловая игра с педагогами «Дошкольник и мир профессий»	100
Хайретдинова Р.А. Мастер-класс по проблеме ранней профориентации по теме: «От колоска до Колобка»	102
Хакимова Л.И. Ранняя профессиональная ориентация как необходимое условие социализации подрастающего поколения	107
Харитоновна Р.Р. Игра как средство ранней профориентации в ДОУ	113
Хисамутдинова Л.Х. Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	115
Шибалова И.В., Саттарова Т.Л. Реализация проекта «Билет в будущее» в условиях детского сада	118
Шилова И.В. Квест-игры как метод работы по ранней профориентации в ДОУ	122